

ใบงาน

เรื่องที่ 1 ภาพการ์ตูนสะท้อนสังคม



ฝึกวาดเส้นตามเนื้อหาในบทเรียนเพื่อให้เกิดสมาธิในการใช้เส้นได้แม่นยำ

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ



1.ตอบคำถามพัฒนาการคิด

1) นักเรียนคิดว่าการวาดภาพการ์ตูนมีความสัมพันธ์กับสังคมไทยอย่างไร จงอธิบาย

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....
.....
.....

2) เพราะเหตุใดจึงต้องมีการวาดภาพการ์ตูน

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....
.....
.....

3) นักเรียนชอบภาพการ์ตูนของนักเขียนท่านใด เพราะเหตุใด จงอธิบาย

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....
.....
.....

2. ฝึกวาดภาพการ์ตูนเรื่องสั้น ความยาวประมาณ 6-7 หน้า พร้อมแต่งเนื้อหาเรื่องประกอบลงในสมุดวาดเขียนพร้อมตกแต่งภาพให้สวยงาม

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ



วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงาน

เรื่องที่ 2 ภาพล้อเลียน



1. สังเกตลักษณะเด่นของบุคคลในภาพการ์ตูนล้อเลียนที่ปรากฏตามสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ พิจารณาเทคนิคการนำเสนอที่เป็นภาพล้อว่าเน้นที่จุดใด เก็บรวบรวมไว้เป็นต้นแบบในการศึกษา

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. ตอบคำถามพัฒนาการคิด

1) ภาพล้อเลียนต่างจากภาพการ์ตูนอย่างไร จงอธิบาย

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) นักเรียนคิดว่าการวาดภาพล้อเลียนมีความยากง่ายกว่าการวาดภาพการ์ตูนอย่างไร เพราะเหตุใด
ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....
.....
.....
.....

3) เมื่อนักเรียนมองเห็นภาพล้อเลียนของบุคคลต่างๆ นักเรียนเห็นจุดเด่นจากภาพในส่วนใด เพราะเหตุใด

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....

.....

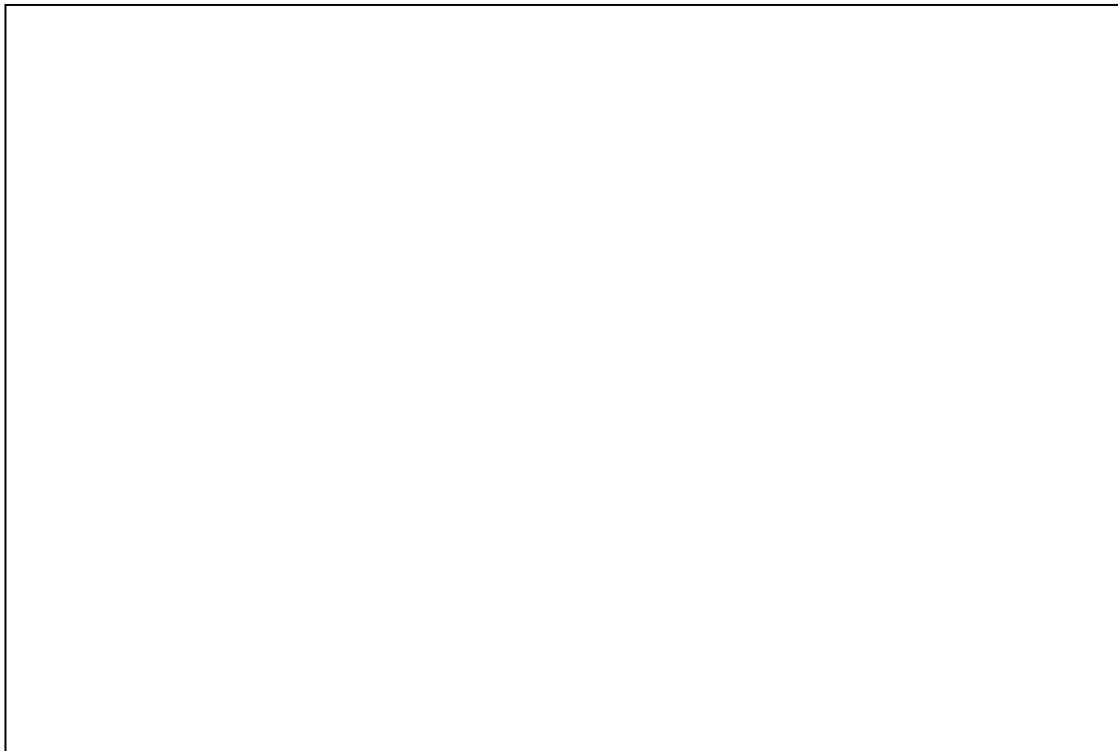
.....

.....

2. ฝึกวาดภาพล้อเลียน โดยใช้แบบเป็นบุคคลที่รู้จัก เช่น เพื่อน ดารา นักร้อง จากนั้นนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อนช่วยกันทายว่าบุคคลในภาพเป็นใคร

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ



วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงาน กิจกรรมท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เทคนิคการวาดภาพล้อเลียน



1. ปัจจุบันภาพล้อเป็นที่นิยมวาดให้เป็นของที่ระลึกเน้นความรู้สึกสนุก ขบขัน ที่บ่งบอกอยู่ในบุคลิกของภาพแต่ละคน จากภาพตัวอย่างนักเรียนคิดว่าความรู้สึกเหล่านี้แสดงออกให้รับรู้ได้จากองค์ประกอบใดบ้าง
ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากภาพสามารถมองเห็นถึงสิ่งใด

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. หากไม่มีการวาดภาพการ์ตูน หรือภาพล้อเลียนจะก่อให้เกิดผลดีหรือผลเสียอย่างไร จงอธิบาย

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ฝึกวาดภาพล้อเลียนของบุคคลที่มีชื่อเสียงในวงการต่างๆ เช่น นักกีฬา นักแสดง เพื่อที่จะได้จับ
ลักษณะเด่นได้ชัดเจน แล้วฝึกวาดภาพล้อเลียนของบุคคลอื่นๆ อีก

ตัวชี้วัด วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมใน
ปัจจุบัน (ศ 1.1 ม.5/11)

แนวคำตอบ

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____