



ใบงานที่ 2 เรื่องเลขยกกำลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่2 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริง

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค32101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.5/1 เข้าใจความหมายและใช้สมบัติเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริงในรูป  
กรณฑ์ และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ

1.นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- 1)  $6^2$  = \_\_\_\_\_
- 2)  $(-6)^2$  = \_\_\_\_\_
- 3)  $3^3$  = \_\_\_\_\_
- 4)  $(-3)^3$  = \_\_\_\_\_
- 5)  $2^4$  = \_\_\_\_\_
- 6)  $(-2)^4$  = \_\_\_\_\_
- 7)  $2^5$  = \_\_\_\_\_
- 8)  $2^7$  = \_\_\_\_\_
- 9)  $(-2)^7$  = \_\_\_\_\_
- 10)  $1^7$  = \_\_\_\_\_

2. นักเรียนหาค่าของ (5 คะแนน)

1) รากที่ 5 ของ 243

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) รากที่ 6 ของ 729

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ศึกษาของมูลเพิ่มเติม

<https://www.youtube.com/watch?v=6zTyil9YyJs>



ใบงานที่ 3 เรื่องเลขยกกำลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่2 เรื่องค่าหลักของรากที่ n

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค32101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.5/1 เข้าใจความหมายและใช้สมบัติเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริงในรูป  
กรณฑ์ และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ

คำสั่ง นักเรียนหาค่าหลักของรากที่ n ที่เป็นไปได้ทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้ โดยที่ n เป็นจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า 1

1) 25 (3 คะแนน)

---

---

---

---

2) 625 (3 คะแนน)

---

---

---

---

3)  $\sqrt[5]{32}$  (2 คะแนน)

---

---

---

---

4)  $\sqrt[3]{343}$  (2 คะแนน)

---

---

---

---