



### ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หัวใจและหลอดเลือด

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

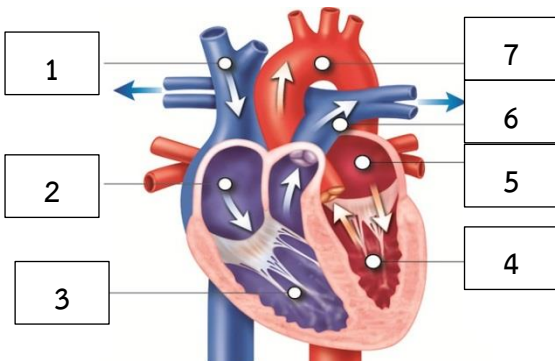
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

#### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/6 บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. หมายเลข 1-7 คืออะไร ทำหน้าที่ใด



หมายเลข 4 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 6 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 1 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 2 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 3 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 5 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 7 คือ.....  
หน้าที่.....  
.....

2. จงเปรียบเทียบความแตกต่างของหลอดเลือดแดง หลอดเลือดดำ และหลอดเลือดฝอย

	หลอดเลือดอาร์เตอรี	หลอดเลือดเวน	หลอดเลือดฝอย
หน้าที่	..... .....	..... .....	..... .....
ผนังหลอดเลือด	.....	.....	.....
ลิ้น	.....	.....	.....
แรงดันเลือด	..... .....	..... .....	..... .....



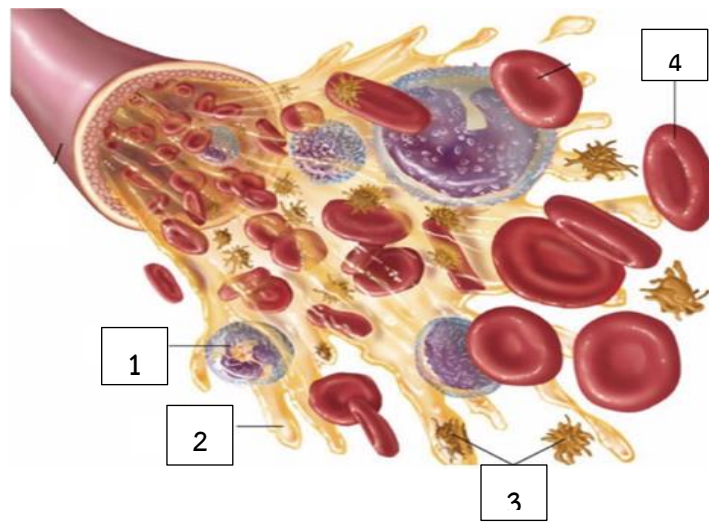
ใบงานที่ 1.4 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลือด  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/6 บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด

คำชี้แจง : จงอธิบายลักษณะและหน้าที่ของส่วนประกอบของเลือดให้ถูกต้อง



หมายเลข 1 คือ.....

ลักษณะ.....

.....

.....

หน้าที่ .....

.....

.....

หมายเลข 3 คือ.....

ลักษณะ.....

.....

.....

หน้าที่ .....

.....

.....

หมายเลข 2 คือ.....

ลักษณะ.....

.....

.....

หน้าที่ .....

.....

.....

หมายเลข 4 คือ.....

ลักษณะ.....

.....

.....

หน้าที่ .....

.....

.....



## ใบงานที่ 1.5 เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด  
รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/8 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด

### วิธีปฏิบัติ

1. แบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเพื่อหาข้อสรุป แล้วร่วมกันออกแบบวิธีนำเสนอผลการสรุปเป็นแผนผังความคิด แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

### คำถามท้ายกิจกรรม

1. ผลการสรุปของนักเรียนแต่ละกลุ่มเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร
2. การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติมีแนวทางอย่างไร